

**УТВЕРЖДЕНО**  
**на заседании Ученого совета**  
**НАО «КазНУ им. аль-Фараби».**  
**Протокол № 10 от 23.05.2022 г.**

**Программа вступительного экзамена**  
**для поступающих в докторантуру**  
**на группу образовательных программ**  
**D015 - Подготовка педагогов географии**

**1. Общие положения.**

1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе, сдачи теста на готовность к обучению в докторантуре (далее - ТГО), экзамена по профилю группы образовательных программ и собеседования.

<b>Блок</b>	<b>Баллы</b>
1. Эссе	10
2. Тест на готовность к обучению в докторантуре	30
3. Экзамен по профилю группы образовательной программы	40
4. Собеседование	20
Всего проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 4 часа, в течение которых поступающий пишет эссе, проходит тест на готовность к обучению в докторантуре, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза отдельно.

**2. Порядок проведения вступительного экзамена.**

1. Поступающие в докторантуру на группу образовательных программ D015 - «Подготовка педагогов географии» пишут проблемное / тематическое эссе. Объем эссе – не менее 250-300 слов.

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

## **Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы.**

### **Дисциплина Проектирование географической образовательной среды**

Структура географической образовательной среды. Основные подходы к проектированию географической образовательной среды. Система требований, предъявляемых к учебно-материальной базе. Классификация требований. Проектирование географической образовательной среды реализации учебной деятельности. Принципы географической образовательной среды. Проектирование географической образовательной среды в рамках конкретной парадигмы. Алгоритм проектирования. Критерии и показатели оптимальной географической образовательной среды и основания их введения. Проектирование географической образовательной среды в условиях традиционного обучения. Проектирование географической образовательной среды в условиях реализации модульной технологии обучения.

### **Дисциплина Компьютерные технологии в социально-экономическом образовании**

Компьютерные и коммуникационные технологии в реализации информационно-деятельностных моделей в обучении. Информатизация образования как фактор развития общества. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения. ИКТ в активизации познавательной деятельности учащихся. Актуальность разработки и обзор обучающих систем в социально-экономическом образовании. Онлайн-библиотека в социально-экономическом образовании. Проблемы информатизации социально-экономического образования. Понятие интерактивных методов обучения, их сущность, значение.

### **Дисциплина Современные парадигмы географического образования**

Основные существующие парадигмы географического образования. Технократическая и гуманистическая парадигмы географического образования. Становление культурологической парадигмы и проблемы ее внедрения в географическое образование. Основные направления и принципы современных парадигм географического образования. Современные проблемы и перспективы технологии обучения географии. Культурно-географическая парадигма. Инновационно-синергетическая парадигма и ее взаимосвязь с процессами системообразования. Основные направления развития научного географического образования.

### **Дисциплина История и методология географической науки**

Физическая, экономическая, социальная и политическая география. Смену географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии. Структуру географической науки и ее место в системе наук. Географические научные школы. Французская школа географии человека. «Радикальная география», «поведенческая география». Основные направления «гуманистической географии». Дифференциация в экономической, социальной и политической географии. Классификация изменений, связанных с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития. Отрасли современной географической науки: геоэкономика, геосистема, геоэкология, геодемография, геоурбанистика, неогеография и геополитика.

### 3. Список использованных источников.

#### Основная:

- 1 Дж. Чорли, П. Хаггет. Модели в географии. - М.: Прогресс, 1971. - 374 с.
- 2 Образцов А.С. Системный метод: применение в земледелии. - М.: Агропромиздат, 1990. -303 с.
- 3 Буламбаев Ж.А. Экокультурные детерминанты перехода от теории «пределов роста» К концепции «Устойчивого развития». В к. н.: «Жизни вечное продление», Алматы, 2007., бет 30-42.
- 4 Хомяков Д.М., Хомяков П.М. Основы системного анализа. М.: Изд-во мех.-мат. ф-та. МГУ, 1996. -107 с.
- 5 Базилевич Н.И., Гребенщикова О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. -М.: Наука, 1986. -296 с.
- 6 Бейсенова А.С. Приоритетные направления развития географической науки в Казахстане. Алматы, Издательство «Мектеп» - 2006. – 232 с.
- 7 Сладкопеев С.А. Землеведение и природопользование: учебное пособие для вузов. – М., 2005. – 357с.
- 8 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.
- 9 Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 319 с.
- 10 Базилевич Н.И., Гребенщикова О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. -М.: Наука, 1986. -296 с.
- 11 География мирового хозяйства. Учебник. Отв. ред. Н.С.Мироненко. - М.: Изд-во "Трэвэл Медиа Интернэшнл", 2012. -352 с.
- 12 Евдокимова С.П., Макара С.В., Носонова А.М. Теория и методология географической науки: учеб. Для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2018.
- 13 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 14 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.)
- 15 Концепция высшего образования. Министерство образования Республики Казахстан. Алматы, 2004.
- 16 Географическое положение и территориальные структуры: памяти И. М. Маергойза [сост.: П. М. Полян, А. И. Трейвиш]. – М.: Новый хронограф, 2012. –896 с.
- 17 География мирового развития. Вып. 1. Сб. научн. статей. Под ред. Л.М.Синцера. – М.: Ин-т географии РАН, 2009. –606 с.
- 18 География мирового развития. Вып. 2. Сб. научных статей. Под ред. Л.М.Синцера. – М.: Тов-во научных изданий КМК, 2010. – 496 с.
- 19 Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник – М.: Гардарики, 2003. - 704 с.
- 20 Анохин А.А., Житин Д.В. География населения с основами демографии. Учебник. – М.: Юрайт, 2019. –203 с.
- 21 Петрова Е.Ю.Методика обучения географии: Учебно-методический комплекс для студентов географических профилей педагогических университетов: Курс лекций, Томск: Издательство ТГПУ, 2015. – 252 с.
- 22 Радионова И.А. и др.Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. Учебно-справочное пособие. М.: Экон-Информ, 2008.-492 с.
- 23 Нюсупова Г.Н., Токбергенова А.А., Актымбаева А.С. и др. «Территориальная дифференциация качества жизни населения в регионах Республики Казахстан. Учебное пособие. Часть 2.», А: 2020 – 167

- 24 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. Трофимов А. М., Игонин Е. И.
- 25 Физическая география Республики Казахстан: Учебное пособие (под общей редакцией профессора Джаналеевой Г.М.). Алматы: Издательство Аркас, 2010. – 524 с.

**Дополнительная:**

- 1 Burghardt, D., Duchêne, C. & Mackaness, W. eds., 2014. Abstracting Geographic Information in a Data Rich World: Methodologies and Applications of Map Generalisation, Berlin Heidelberg: Springer International Publishing, 407 p. DOI: 10.1007/978-3-319-00203-3.
- 2 Kimerling J.A., Buckley A.R., Muehrcke P.C., Muehrcke J.O. Map Use: Reading Analysis, Interpretation 8th edition. Esri Press, 2016, 670 p.
- 3 Бейсенова А.С. Приоритетные направления развития географической науки в Казахстане. Алматы, Издательство «Мектеп» - 2006. – 232 с.
- 4 Сладкопевцев С.А. Землеведение и природопользование: учебное пособие для вузов. – М., 2005. – 357с. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.
- 5 Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т. А. Хван, М.В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2013. - 319 с.
- 6 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 7 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.
- 8 Л.К. Казаков Ландшафтоведение М: Издательский центр «Академия», 2013. — 336.
- 9 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.
- 10 Савцова Т. М. Общее землеведение: учебник для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. М. Савцова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 415 с.
- 11 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А.И. Алексеев, А.А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 12 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.
- 13 Л.К. Казаков Ландшафтоведение М: Издательский центр «Академия», 2013. — 336.
- 14 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.
- 15 Савцова Т. М. Общее землеведение: учебник для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. М. Савцова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 415 с.